

KURS

AKADEMIA CHIROPRAKTYKI

Opis modułów kursu chiropraktycznego

Cele i zadania

Moduł 1

Cele

Poznanie:

- historii chiropraktyki i jej filozofii ze szczególnym uwzględnieniem chiropraktyki McTimoney-Corley'a(McTC);
- zasadności działania przyczynowego, a nie objawowego chiropraktyki McTC;
- istoty prawidłowego funkcjonowania aparatu ruchu dla stworzenia optymalnych warunków pracy dla układu nerwowego;
- anatomii miednicy.
- biomechaniki miednicy;
- przyczyn patologii kończyn dolnych spowodowanych zaburzeniem równowagi statyczno-kinetycznej miednicy.
- zasadności równowagi statyczno-kinetycznej miednicy.
- nomenklatury biomechaniki miednicy;
- etapów i istotnych elementów wywiadu z pacjentem;
- metodyki pracy w chiropraktyce McTimoney-Corley'a;
- kilkunastu technik miękkich, których celem jest usprawnianie stawów miednicy;
- istoty porozumienia się z pacjentem i jego zrozumienia;
- kluczowej roli, jaką spełnia sam pacjent w powrocie do własnego zdrowia;
- istoty procesu autoregulacji organizmu człowieka.

Rozwinięcie umiejętności:

- prezentacji opieki chiropraktycznej pacjentowi;
- nawiązywania kontaktu psychosomatycznego z pacjentem;
- palpacji dla lokalizowania elementów anatomicznych miednicy niezbędnych dla jej analizy statycznej oraz dla usprawniania jej stawów;
- analizy zaburzeń statyczno-kinetycznych miednicy;
- wypracowania procesu biomechanicznego, który doprowadził do zaburzeń w równowadze statyczno-mechanicznej miednicy;
- efektywnego zastosowania poznanych technik manualnych usprawniania stawów miednicy .

Zdania:

Po ukończeniu pierwszego modułu studenci:

- będą posiadali istotną wiedzę historyczną oraz fizjologiczno-anatomiczną, niezbędną dla zrozumienia charakteru i filozofii chiropraktyki McTimoney-Corley'a i jej dalekosiężnego działania na poziomie somatycznym i psychicznym;
- z łatwością będą potrafili zlokalizować, potrzebne dla zastosowania technik usprawniających, stawy i inne elementy anatomiczne miednicy;
- posiadają umiejętność analizy statycznej miednicy;
- będą umieli rozpoznać proces biomechaniczny, który doprowadził do zaburzenia równowagi miednicy;
- będą w stanie zastosować w sposób bezpieczny szesnaście efektywnych, miękkich technik usprawniających stawy miednicy;
- będą posiadali poczucie kompetencji w zastosowaniu w/w technik;
- zrozumieją istotę równowagi statyczno-dynamicznej miednicy;
- będą wiedzieli jak zaprezentować pacjentowi zasadność i niezbędność jego/jej współpracy w procesie powrotu do zdrowia;

Moduł 2

Cele

Poznanie:

- anatomii kręgosłupa szyjnego, piersiowego i lędźwiowego oraz kości krzyżowej i guzicznej;
- biomechaniki kręgosłupa;
- elementów fizjologii kręgosłupa istotnych dla jego prawidłowej funkcji;
- natury podwichnięcia i kręgozmyku;
- przyczyn i procesu powstawania podwichnięcia i kręgozmyku;
- procesu autoregulacji podwichnięcia;
- przyczyn, procesu i natury powstawania patologii krążka międzykręgowego;
- teorii i praktyki regulacji podwichnięcia;
- efektów podwichnięcia czy kręgozmyku na stan narządów wewnętrznych oraz kończyn dolnych i górnych;
- teorii i praktyki odruchowego impulsu regulacyjnego;
- teorii dotyczącej piezoelektrycznych właściwości tkanki;
- istoty profilaktyki utrzymania zdrowego kręgosłupa;
- ukrytych informacji o pacjencie wynikających z postawy ciała i ze stanu jego kręgosłupa.

Rozwinięcie umiejętności:

- palpacji dla zlokalizowania elementów anatomicznych kręgosłupa szyjnego, piersiowego i lędźwiowego oraz kości krzyżowej i guzicznej, niezbędnych dla analizy biomechanicznej kręgosłupa;
- palpacji tkanki miękkiej otaczającej kręgosłup;
- analizy napięć tkanki miękkiej;
- rozpoznawania zaburzeń biomechanicznych kręgosłupa;
- wypracowania procesu biomechanicznego, który doprowadził do patologicznych zmian w kręgosłupie;
- manualnych efektywnego zastosowania odruchowego impulsu regulacyjnego do usprawniania biomechaniki stawów międzykręgowych.

Zadania

Po ukończeniu drugiego modułu studenci:

- z łatwością będą potrafili zlokalizować, elementy anatomiczne kręgosłupa, potrzebne dla zastosowania technik usprawniających jego stawy;
- posiadają umiejętność analizy statycznej kręgosłupa;
- będą umieli wypracowywać proces biomechaniczny, który doprowadził do zaburzenia równowagi kręgosłupa;
- będą w stanie zastosować odruchowy impuls regulacyjny dla odrestaurowania biomechaniki elementów kręgosłupa;
- będą posiadali poczucie kompetencji w zastosowaniu w/w techniki pracy;
- zrozumieją istotę zależności pomiędzy zdrowym kręgosłupem, a równowagą statyczno-kinetyczną miednicy.
- z łatwością będą mogli wytłumaczyć pacjentowi, rolę jaką spełnia kręgosłup w zapobieganiu patologii narządów wewnętrznych oraz kończyn górnych i dolnych.
- będą się czuć kompetentni w profilaktyce kręgosłupa.

Moduł 3

Cele

Poznanie:

- anatomii czaszki zewnętrznej i wybranych struktur wewnątrzczaszkowych;
- biomechaniki czaszki;
- elementów fizjologii czaszki istotnych dla jej prawidłowej funkcji;
- elementów fizjologii układu nerwowego;
- przyczyn i procesu powstawania zaburzeń w biomechanice czaszki;
- teorii i praktyki odrestaurowania prawidłowej biomechaniki czaszki;
- skutków zaburzeń w biomechanice czaszki na stan zmysłów człowieka oraz prawidłowe działanie układu nerwowego;

- teorii i praktyki technik mobilizujących kości czaszki;
- elementów terapii czaszkowo krzyżowej;

Rozwinięcie umiejętności:

- palpacji elementów anatomicznych czaszki;
- palpacji tkanki miękkiej w rejonie szwów czaszkowych;
- analizy napięć tkanki miękkiej czaszki;
- rozpoznawania zaburzeń statyczno-kinetycznych czaszki ;
- rozpoznania procesu biomechanicznego, który doprowadził do patologicznych zmian w czaszce;
- efektywnego zastosowania technik manualnych usprawniających biomechanikę kości czaszki.

Zadania

Po ukończeniu trzeciego modułu studenci:

- z łatwością będą potrafili zlokalizować, elementy anatomiczne czaszki potrzebne dla zastosowania technik usprawniających biomechanikę kości czaszki;
- posiadają umiejętność analizy statycznej czaszki;
- będą umieli wypracowywać proces biomechaniczny, który doprowadził do zaburzenia symetrii czaszki;
- będą w stanie zastosować techniki usprawniające biomechanikę kości czaszki, w celu stworzenia warunków dla symetrycznego ułożenia się kości czaszki;
- będą posiadali poczucie kompetencji w zastosowaniu w/w techniki pracy;
- zrozumieją istotę zależności pomiędzy miednicą, kręgosłupem i czaszką;
- z łatwością będą mogli naświetlić pacjentowi jak patologie narządów zmysłów mogą zostać wyeliminowane poprzez pracę na kościach czaszki.

Moduł 4

Cele

Poznanie:

- wybranych elementów anatomii kończyn górnych i dolnych oraz klatki piersiowej;
- biomechaniki kończyn górnych i dolnych oraz klatki piersiowej;
- przyczyn i procesu powstawania zaburzeń w biomechanice kończyn górnych i dolnych oraz klatki piersiowej;
- teorii i praktyki odrestaurowania prawidłowej biomechaniki kończyn górnych i dolnych oraz klatki piersiowej oraz ich usprawniania;
- sekwencji pracy na aparacie ruchu człowieka;
- elementów Szkoły Alexandra, zajmującej się analizą i korektą postawy ciała człowieka.

Rozwinięcie:

- umiejętności palpacji dla lokalizacji elementów anatomicznych kończyn górnych i dolnych oraz klatki piersiowej;
- umiejętności rozpoznawania zaburzeń statyczno-kinetycznych kończyn górnych i dolnych oraz klatki piersiowej;
- umiejętności efektywnego zastosowania technik manualnych usprawniających stawy kończyn górnych i dolnych oraz klatki piersiowej.
- płynnego chiropraktycznego stylu pracy na aparacie ruchu człowieka.

Możliwości:

- samodzielnej pracy na pacjencie pod nadzorem instruktora z wykorzystaniem poznanych technik chiropraktycznych.

Zadania

Po ukończeniu czwartego modułu studenci:

- z łatwością będą potrafili zlokalizować, elementy anatomiczne aparatu ruchu, potrzebne dla zastosowania technik usprawniających stawy kończyn górnych i dolnych oraz klatki piersiowej;
- posiadają umiejętność analizy biomechanicznej stawów kończyn górnych i dolnych oraz klatki piersiowej;
- będą w stanie zastosować techniki usprawniające stawy kończyn górnych i dolnych oraz klatki piersiowej;
- będą posiadali poczucie kompetencji i posiadają płynność pracy w zastosowaniu poznanych technik chiropraktycznych;
- będą umieli zastosować wybrane ćwiczenia Szkoły Aleksandra;
- będą kompetentni do podejścia do egzaminu praktycznego z poznanych technik chiropraktycznych w module piątym.

Moduł 5

Cele

- zaliczenie egzaminu praktycznego z technik poznanych w poprzednich modułach; egzamin zawiera, elementy kompletowania historii zdrowia pacjenta istotnej dla chiropraktyka;

Poznanie:

- wybranych elementów anatomii i fizjologii tkanki miękkiej;
- teorii i praktyki oraz metody pracy na tkance miękkiej;
- schematu pracy na tkance miękkiej aparatu ruchu;
- sposobów synchronizacji chiropraktyki z innymi technikami pracy na tkance miękkiej;
- sposobów zwiększenia efektywności pracy chiropraktycznej;
- schematu pracy na tkance miękkiej w wybranych zespołach chorobowych;
- podstaw fizjologiczno-anatomicznych dla zrozumienia terapii czaszkowo-krzyżowej.

Rozwinięcie umiejętności:

- palpacji dla lokalizacji elementów anatomicznych tkanki miękkiej, niezbędnych do efektywnej na niej pracy;
- efektywnego zastosowania manualnych technik pracy na tkance miękkiej;
- synchronizacji chiropraktyki z innymi technikami pracy na aparacie ruchu człowieka;
- palpacji i rozpoznawania mikro-ruchów kości czaszki i kości krzyżowej.

Zadania

Po ukończeniu modułu piątego studenci:

- będą kompetentni w zastosowaniu chiropraktyki McTC do analizy i usprawniania aparatu ruchu;
- będą mieli podstawy do rozwijania umiejętności do pracy terapią czaszkowo-krzyżową;
- w sposób profesjonalny będą w stanie zaoferować ludziom chorym efektywną, przyjazną pacjentowi oraz bezpieczną pomoc;
- będą wartościowym i niekonfliktowym wsparciem dla istniejącego i powszechnie uznawanego systemu opieki zdrowotnej;
- będą posiadali poczucie satysfakcji z istotnej roli, jaką będą spełniać w pomaganiu ludziom chorym;
- dobrowolnie mogą zostać członkami stowarzyszenia Chiropraktycy Polscy.

UWAGA!

Co najmniej 90% kursu chiropraktycznego to zajęcia praktyczne, zaś na teorię przeznaczają się nie więcej jak 10% całego czasu.

Ten etap szkolenia chiropraktycznego (Moduły 1 – 5) kończy się egzaminem teoretycznym i praktycznym, których zaliczenie daje Certyfikat Kompetencji i uprawnia do praktykowania chiropraktyki nauczanej w Akademii Chiropraktyki. Osoby zainteresowane otrzymaniem Dyplomu Chiropraktyka według standardów WHO (Światowej Organizacji Zdrowia) zapraszamy do Szkoły Chiropraktyki www.szkoła-chiropraktyki.torun.pl